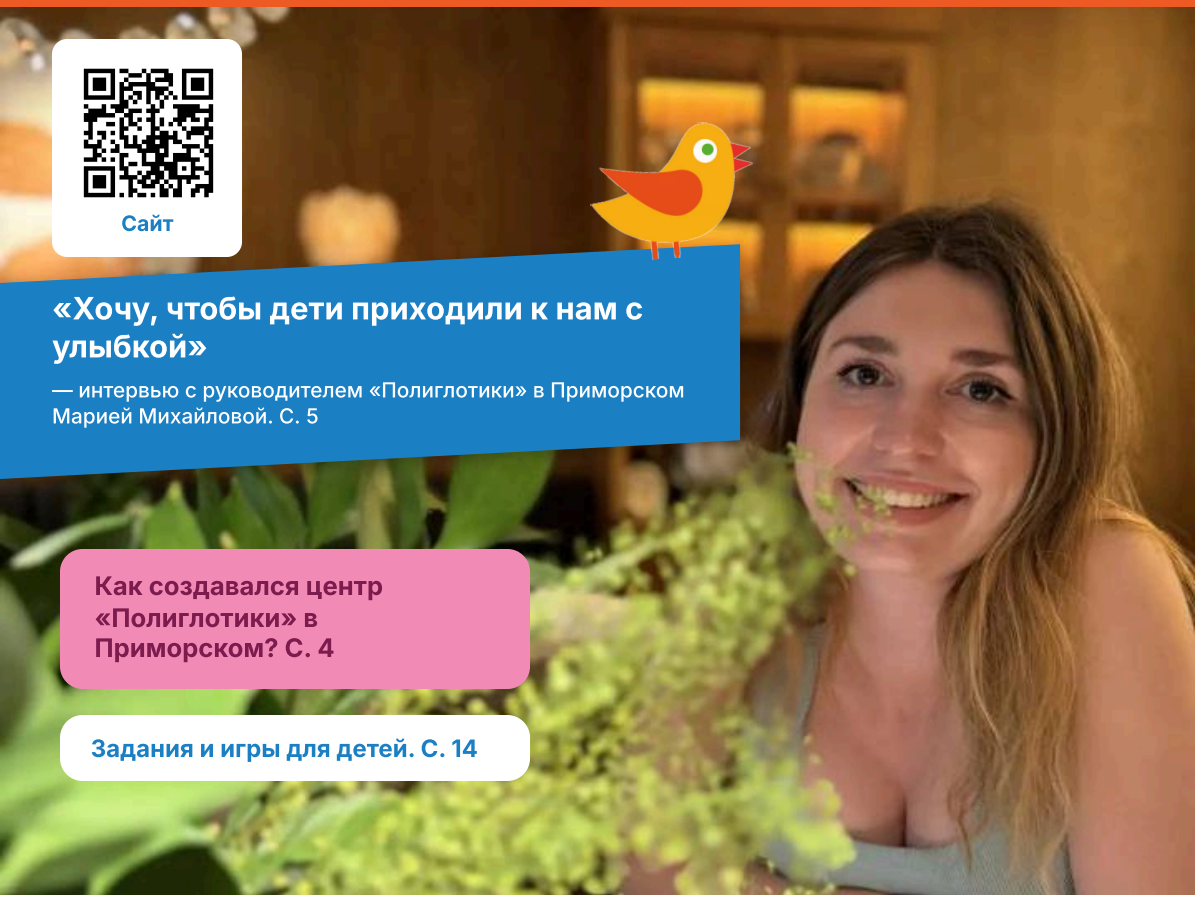
ПОЛИГЛОТИКИ

Тема номера:

ПОЛИГЛОТИКИ В ПРИМОРСКОМ

ЗИМА 2026–2027

Сайт



«Хочу, чтобы дети приходили к нам с улыбкой»

— интервью с руководителем «Полиглотики» в Приморском Марией Михайловой. С. 5

Как создавался центр «Полиглотики» в Приморском? С. 4

Задания и игры для детей. С. 14

О ЦЕНТРЕ

НОВЫЙ ЦЕНТР «ПОЛИГЛОТИКИ» В ПРИМОРСКОМ

10 октября в Санкт-Петербурге стало на одно место для детского развития больше. В Приморском районе открылся новый центр «Полиглотики» — пространство, где дети знакомятся с иностранными языками через игру, общение и практику.

Здесь занимаются дети разных возрастов: дошкольники и школьники изучают английский язык, а для малышей работает формат мини-сада с погружением в языковую среду.

Главная идея центра — сделать обучение понятным ребёнку и превратить иностранный язык из школьного предмета в живой инструмент общения. Вместо бесконечного заучивания — игры, движение, разговорная практика и задания, которые соответствуют возрасту ребёнка.

Центр находится по адресу: Санкт-Петербург, Приморский район, проспект Авиаконструкторов, 63

В ЦЕНТРЕ ДОСТУПНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
для дошкольников

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
для школьников

МИНИ-САД
с погружением в английскую среду

Небольшие группы. Занятия проходят в группах до шести детей. Это позволяет преподавателю уделять внимание каждому ребёнку и создавать условия для активного общения.

Сайт

ВКонтакте











ОТКРЫТИЕ ЦЕНТРА «ПОЛИГЛОТИКИ» В ПРИМОРСКОМ

10 октября 2026

КАК СОЗДАВАЛСЯ ЦЕНТР «ПОЛИГЛОТИКИ» В ПРИМОРСКОМ?

У каждого нового образовательного центра есть свой день рождения.



Для «Полиглотиков» в Приморском им стало 10 октября 2026 года.

Но открытие — это только финальная точка большого пути.

До первого занятия нужно было пройти множество этапов: выбрать помещение, продумать его оформление, подготовить классы, собрать команду, организовать работу центра и подготовиться к встрече с первыми учениками.

За каждым новым адресом «Полиглотиков» стоит человек, который однажды решил не просто открыть бизнес, а создать место, в которое детям захочется возвращаться.

В Приморском этим человеком стала Мария Михайлова.

Её задача — соединить готовую образовательную систему «Полиглотиков» с собственной энергией, вниманием к деталям и пониманием того, каким должен быть современный детский центр.





МАРИЯ МИХАЙЛОВА, РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА «ПОЛИГЛОТИКИ» В ПРИМОРСКОМ

«Хочу, чтобы дети приходили к нам с улыбкой»



«Мне хотелось создать место, куда ребята будут приходить с удовольствием»

10 октября в Санкт-Петербурге открылся новый детский образовательный центр «Полиглотики» на Приморском. Его руководитель Мария Михайлова пришла в образовательный бизнес из дизайна и иллюстрации. За два с небольшим месяца ей предстояло пройти путь от идеи собственного проекта до открытия готового центра.

О том, почему она выбрала сферу детского образования, чем её привлекла франшиза «Полиглотиков», какую поддержку получает партнёр и каким она хочет видеть центр через год, Мария рассказала в интервью.

Мария, расскажите немного о себе. Чем вы занимались до того, как решили открыть детский образовательный центр?

– До открытия центра я работала дизайнером и занималась иллюстрацией образовательных корпоративных курсов. Мне всегда нравилось создавать что-то красивое, интересное и при этом полезное. Особенно приятно было осознавать, что моя работа помогает людям получать новые знания и осваивать что-то новое.

Наверное, именно поэтому сфера образования всегда была мне близка. В какой-то момент мне захотелось попробовать себя в новом направлении и создать собственный проект, в котором я могла бы объединить любовь к творчеству, обучению и детям.

Почему вы решили заняться именно детским образованием?

– Мне всегда была интересна тема иностранных языков. Я считаю, что знание языков открывает перед человеком огромное количество возможностей, а знакомство с ними с самого детства — прекрасный подарок на будущее.

Кроме того, я очень люблю детей, их искренность, любознательность и непосредственность. Мне хотелось создать место, куда ребята будут приходить с удовольствием, где обучение ассоциируется не со скучными заданиями, а с чем-то увлекательным и радостным.

Так постепенно и появилась идея открыть собственный детский языковой центр.

Почему для запуска бизнеса выбрали именно «Полиглотики»? Что стало главным аргументом в пользу франшизы?

– К выбору франшизы я подошла довольно серьёзно. Долго изучала разные предложения, сравнивала условия, образовательные программы, поддержку и саму концепцию брендов.

«Полиглотики» понравились мне сразу по нескольким причинам. В первую очередь меня привлекло наличие собственных образовательных программ и готовой методической базы. Для меня было важно, чтобы за красивой вывеской стояла действительно продуманная система обучения.

Отдельно хочется отметить визуальную составляющую бренда. Как дизайнер, я просто не могла не обратить внимание на милых птичек, яркие цвета и дружелюбный фирменный стиль. Для детского центра это особенно важно: пространство должно вызывать положительные эмоции уже с первого взгляда.

И, конечно, большим аргументом стало то, что «Полиглотики» давно работают на рынке. Это добавляло уверенности в выборе.

Сколько времени прошло от решения открыть центр до подготовки к открытию? Какие этапы пришлось пройти?

– Весь процесс занял примерно два — два с половиной месяца.

Когда только начинаешь, кажется, что впереди бесконечное количество задач, о которых раньше даже не задумывался. Нужно было подобрать помещение, продумать его оформление, организовать ремонт, закупить мебель и оборудование, найти педагогов, разобраться с документами и множеством организационных вопросов.

Мне хотелось, чтобы центр получился не просто красивым, а по-настоящему уютным, удобным и комфортным для детей. Поэтому даже к небольшим деталям я старалась подходить внимательно.

Эти месяцы были очень насыщенными и иногда волнительными, но невероятно интересными. Особенно приятно было наблюдать, как идея, которая ещё недавно существовала только в голове, постепенно превращается в настоящее пространство.

Какую поддержку вы получили от управляющей компании «Полиглотики» на этапе запуска?

– На протяжении всей подготовки меня сопровождали кураторы «Полиглотиков». Это действительно очень помогало, особенно учитывая, что открытие образовательного центра стало для меня совершенно новым опытом.

На каждом этапе было понимание, что необходимо сделать, в какой последовательности двигаться и на что обратить особое внимание. Если возникали вопросы, всегда можно было обратиться за помощью и получить рекомендации.

Также очень пригодилась юридическая поддержка. Когда впервые открываешь собственный бизнес, возникает множество нюансов, и гораздо спокойнее, когда есть специалисты, с которыми можно проконсультироваться.

Для меня было важно чувствовать, что я не остаюсь один на один со всеми организационными задачами.





Какие задачи франчайзи помогает решить управляющая компания?

– Поддержка охватывает практически все основные этапы открытия и дальнейшей работы центра. Можно обратиться за советом по вопросам помещения, оформления пространства, подбора сотрудников, обучения педагогов и продвижения.

Причём для меня особенно ценно, что помощь не ограничивается готовыми инструкциями. Если появляется нестандартная ситуация или просто возникают дополнительные вопросы, всегда есть возможность обсудить их с кураторами.

Конечно, открытие собственного бизнеса в любом случае требует большой личной вовлеченности. Но гораздо приятнее проходить этот путь, когда рядом есть опытная команда, к которой можно обратиться.

Насколько вам помогают готовые образовательные программы, методические материалы и стандарты сети?

– На мой взгляд, это одно из самых больших преимуществ франшизы. Мне нравится, что педагогам не приходится самостоятельно придумывать каждое занятие с нуля. У них уже есть методическая база, материалы и понятная структура обучения, на которую можно опираться.

Это особенно удобно на этапе запуска, когда одновременно нужно наладить множество процессов. Наши преподаватели уже используют материалы «Полиглотиков», и для них это большое подспорье.

При этом здорово, что занятия ориентированы на детей и предполагают не только изучение языка, но и игровые, творческие активности. Мне хочется, чтобы дети не просто учили английские слова, а постепенно влюблялись в сам процесс изучения языка.

Как организовано обучение и сопровождение педагогов в «Полиглотиках»?

– У «Полиглотиков» есть система обучения и поддержки преподавателей, и мне нравится, что сеть продолжает развивать это направление.

Недавно появилось новое приложение для обучения педагогов, в котором я уже зарегистрировала нашего преподавателя. Это удобно: можно знакомиться с методикой и обучающими материалами в структурированном формате.

Кроме того, проводятся вебинары, на которых педагоги получают дополнительные знания и совершенствуют профессиональные навыки.

Я считаю, что преподавателю очень важно постоянно развиваться. От его заинтересованности, вдохновения и любви к своему делу во многом зависит атмосфера на занятиях.

Какие инструменты и технологии сети помогают вам как руководителю управлять центром?

– В первую очередь это CRM-система, которая помогает организовывать рабочие процессы и держать важную информацию в одном месте.

Когда у тебя небольшой, только открывающийся центр, особенно важно с самого начала выстроить удобную систему управления, чтобы в дальнейшем было проще масштабироваться.

Также большим плюсом является наличие сайта. Это удобно и для родителей, которые могут познакомиться с центром и образовательными программами, и для нас с точки зрения продвижения.

Мне нравится, что многие инструменты уже предусмотрены франшизой и не приходится искать отдельное решение для каждой задачи.

Какие направления будут доступны в новом центре на Приморском?

– На первом этапе мы решили сосредоточиться на английском языке. У нас предусмотрены занятия для дошкольников и школьников, а также английский мини-сад.

В будущем мне хотелось бы расширить количество направлений, добавить новые языки и интересные образовательные программы. Но не хочется сразу пытаться охватить абсолютно всё.

Сейчас для меня важнее качественно запустить первые группы, сформировать хорошую команду и создать комфортную атмосферу для наших маленьких учеников. А дальше будем развиваться, ориентируясь в том числе на интересы и пожелания родителей.

Почему решили сделать акцент именно на английском языке и мини-саде?

– Мне кажется, сегодня это одни из наиболее востребованных и перспективных направлений. Английский язык давно стал важной частью образования, и многие родители понимают, насколько полезно начинать его изучение ещё в детстве.

А идея мини-сада мне особенно близка. Это замечательная возможность для малышей знакомиться с английским в естественной и непринужденной обстановке — через игры, творчество, песни, общение и различные активности.

Мне нравится концепция, когда ребёнок приходит не просто на урок, а проводит несколько интересных и насыщенных часов, постепенно привыкая к иностранной речи.

Хотелось бы, чтобы для детей это было в первую очередь радостное времяпрепровождение, а обучение становилось его естественной частью.

«Мечтаю о том, чтобы ребята бежали к нам на занятия с улыбкой»



Каким вы хотите видеть «Полиглотики» на Приморском через год?

– Прежде всего мне хочется, чтобы наш центр стал по-настоящему уютным и любимым местом для детей и родителей.

Мечтаю о том, чтобы ребята бежали к нам на занятия с улыбкой, находили здесь друзей, радовались своим первым успехам и чувствовали себя комфортно.

Конечно, хочется, чтобы через год у нас стало значительно больше учеников, появились новые направления, а коллектив пополнился замечательными преподавателями, которые так же искренне любят детей и свое дело.

Но для меня развитие центра — это не только количество групп или учеников. Гораздо важнее создать атмосферу, в которой каждому ребёнку уделяют внимание, замечают его успехи и помогают поверить в собственные силы.

Было бы очень приятно, если бы через год родители рекомендовали нас друзьям не только за хорошие занятия, но и за то тепло, с которым здесь встречают их детей.

Что, на ваш взгляд, получает предприниматель, становясь частью большой сети «Полиглотики», вместо того чтобы развивать образовательный бизнес самостоятельно?

– Мне кажется, главное преимущество — возможность начинать свой путь не с чистого листа.

Ты получаешь узнаваемый бренд, готовые образовательные программы, методические материалы, инструменты для работы и, конечно, поддержку людей, которые уже имеют большой опыт в этой сфере.

Особенно это ценно для начинающего предпринимателя, когда ещё не всегда понятно, как правильно организовать тот или иной процесс.

При этом франшиза не означает, что за тебя всё сделают. Нужно самостоятельно принимать решения, уделять бизнесу много времени и быть вовлеченным в каждую деталь.

Но мне нравится, что при этом у тебя есть определенная опора. Ты создаешь собственный проект, вкладываешь в него душу, но при этом являешься частью большой команды.

Что бы вы сказали человеку, который думает об открытии собственного бизнеса, но сомневается, стоит ли заходить в сферу детского образования по франшизе?

– Поскольку я сама только начинаю свой предпринимательский путь, мне пока сложно давать глобальные советы. Думаю, спустя год у меня будет гораздо больше историй, наблюдений и полезного опыта, которыми можно будет поделиться.

Но уже сейчас я могу сказать, что очень важно выбирать дело, которое действительно нравится. Открытие бизнеса — это не только красивые фотографии готового центра, но и огромное количество решений, организационных вопросов и неожиданных сложностей.

Именно искренний интерес к своему делу помогает не терять энтузиазм даже в непростые моменты.

Если человеку близка сфера детского образования, я бы посоветовала внимательно изучить рынок, оценить свои возможности и не бояться задавать вопросы.

А ещё — не ждать, что с самого начала всё будет идеально. Иногда нужно просто решиться сделать первый шаг, а дальше постепенно разбираться со всем по пути.

И наконец, расскажите самый интересный момент открытия центра или подготовки. Может быть, был какой-то курьезный или запоминающийся случай?

– Думаю, самым запоминающимся этапом для меня однозначно стал ремонт.

Когда представляешь открытие собственного детского центра, в голове сразу возникают красивые картинки: уютные кабинеты, яркая мебель, милые детали интерьера и счастливые дети. Но прежде чем всё это появляется, приходится пройти через небольшое приключение под названием «ремонт».

И оно оказалось гораздо более волнительным, чем я ожидала. Конечно, не всё шло идеально: возникали неожиданные вопросы, какие-то моменты приходилось переделывать, а некоторые задачи оказывались сложнее, чем казалось на первый взгляд.

Иногда хотелось просто взмахнуть волшебной палочкой — и чтобы всё сразу стало красивым и готовым.

Но теперь, когда я смотрю на наш центр, понимаю, что все эти переживания были не зря. Особенно приятно видеть, как постепенно оживает пространство, в которое вложено столько времени, сил и любви.

И, наверное, именно ремонт стал для меня первым настоящим уроком предпринимательства: нужно быть готовой к неожиданностям, сохранять чувство юмора и помнить, ради чего все затевалось.



ПРИХОДИТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!

Сайт центра

ВКонтакте

ПОЧЕМУ «ПОЛИГЛОТИКИ»

Для предпринимателя, который открывает образовательный центр, важно не только желание заниматься бизнесом.

Нужна система.

Методика. Программы. Стандарты. Поддержка. Понимание того, как выстроить работу с детьми, родителями и педагогами.

Именно поэтому Мария выбрала франшизу «Полиглотики».

Франшиза позволяет предпринимателю не создавать образовательную модель с нуля, а использовать уже сформированную систему и при этом развивать собственный центр.

ЧТО ПОЛУЧАЕТ ПАРТНЁР

- Готовую образовательную концепцию
- Методические материалы
- Поддержку управляющей компании
- Понятную структуру работы центра
- Помощь на этапе запуска
- Возможность работать под известным брендом

Франшиза — не готовый бизнес, который работает самостоятельно. За результатом всегда стоят люди. Руководитель центра отвечает за команду, атмосферу, взаимодействие с родителями и ежедневную работу пространства.

Именно поэтому открытие «Полиглотиков» в Приморском — это одновременно запуск нового бизнеса и начало личной истории Марии как предпринимателя.

ПРОСТРАНСТВО, В КОТОРОМ ХОЧЕТСЯ УЧИТЬСЯ

Детский образовательный центр начинается с атмосферы.

Ребёнок должен чувствовать себя здесь спокойно. Понимать, куда он пришёл. Знать, что может задать вопрос, ошибиться, попробовать ещё раз и получить поддержку.

Поэтому пространство «Полиглотиков» создаётся с учётом особенностей детей.

Здесь важно всё: цвет, мебель, расположение рабочих зон, материалы для занятий и даже то, как ребёнок чувствует себя в первые минуты после входа.





НАША ЗАДАЧА

Сделать так, чтобы ребёнок воспринимал центр не как ещё одно обязательное место, куда его привели взрослые, а как пространство, куда интересно приходить.

Ведь интерес — один из главных двигателей обучения.

ЧТО В КОТЛЕ?

Ведьма приготовила волшебное зелье,
но забыла подписать ингредиенты.
Соедини английское слово
с правильной картинкой.



PUMPKIN | GHOST | CAT | BAT | WITCH | SPIDER



ПОЙМАЙ ПРИВИДЕНИЕ

Привидение спрятало буквы.
Какие буквы пропущены?



G _ O S T



W I _ C H



P U M P K I _



B _ T



C A _

Подсказка:



GHOST — привидение



WITCH — ведьма



PUMPKIN — тыква



BAT — летучая мышь



CAT — кот



ВОЛШЕБНЫЙ КОД

Языковое привидение оставило сообщение. Каждая цифра обозначает букву английского алфавита.

1	2	3	4	5
A	B	C	D	E
6	7	8	9	10
F	G	H	I	J

Расшифруй первое слово:

7 – 8 – 15 – 19 – 20

Ответ: ☐☐☐☐☐

А теперь второе:

3 – 1 – 20

Ответ: ☐☐☐

Подсказка:
оба слова связаны с Хэллоуином.

ЧТО СКАЗАЛА ПТИЧКА?

Птичка очень испугалась и спряталась за тыквой. Она оставила подсказку:

Как переводится эта фраза?

- ☐ Я очень устал
- ☐ Я не боюсь
- ☐ Я люблю Хэллоуин
- ☐ Я хочу конфету

Правильный ответ: _____

МАЛЕНЬКИЙ СЛОВАРЬ ХЭЛЛОУИНА





GHOST
привидение



WITCH
ведьма



BAT
летучая мышь



CAT
кот



SPIDER
паук



PUMPKIN
тыква



CANDY
конфета



MOON
луна



COSTUME
костюм



MAGIC
волшебство

HAPPY HALLOWEEN!



До новых приключений
в «Полиглотиках»!

ПРИДУМАЙ СВОЮ МОНСТР-ПТИЧКУ

Нарисуй героя, который мог бы жить в «Полиглотиках».

У него должны быть:

- [ ] смешная прическа
- [ ] необычные крылья
- [ ] любимая английская буква
- [ ] волшебный предмет
- [ ] имя на английском языке

Нарисуй своего героя здесь:

Его зовут:

_____

Его суперспособность:

_____

Его любимое английское слово:

_____



КАК ЗАПИСАТЬСЯ НА ЗАНЯТИЯ

Записаться просто — через сайт, за четыре шага

1 **Откройте сайт poliglotiki.ru или приложение «Мои Полиглотики»**

2 **Нажмите «Выберите центр»**
Найдите свой город — центр откроется на своём сайте

3 **Выберите «Записаться на занятия»**
Заполните форму записи или закажите «Обратный звонок»

4 **Приходите на занятие!**
Знакомство с центром, педагогами и программами

Приложение «Мои Полиглотики»

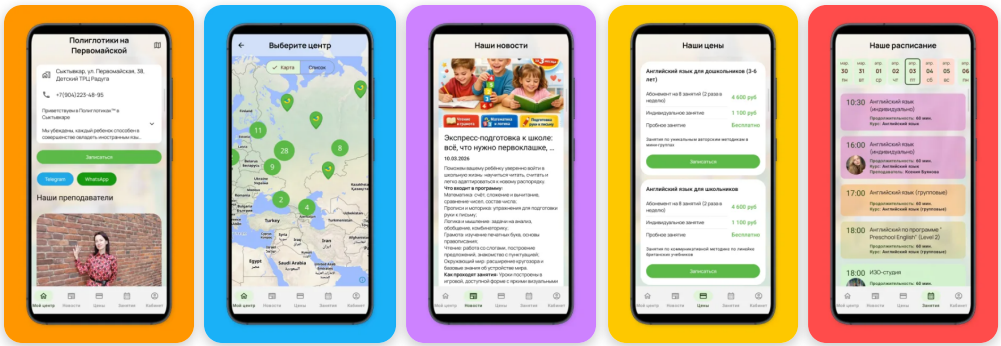
Абонемент и посещения, расписание, адреса центров. Наведите камеру на нужный код:

Android
Google Play

Android
RuStore

iPhone
App Store

Браузер
веб-версия



ПОЛИГЛОТИКИ